



SS – 003

**I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, September/October 2018
(Semester Scheme)
EDUCATION**

HC-3 : Development and Management in School Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in Kannada or in English.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages.
All questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1. Write the flow chart of educational administration of Karnataka. Briefly explain the system of educational administration of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

2. Explain the objectives and schemes of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಚ್ಚತರ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ (RUSA) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

3. a) "Teaching as a profession". Justify. (2+4+4=10)

b) What is the professional code of ethics for teachers ?

c) Explain briefly the factors affecting teacher motivation.

a) "ಬೋಧನೆಯೊಂದು ವೃತ್ತಿ" ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

b) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಾವುವು ?

c) ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. a) What is modern concept of discipline ? (2+4+4=10)
 b) What problems of education system causes indiscipline among students ?
 c) Suggest strategies to attain classroom discipline.
- a) ಶಿಸ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಆಧುನಿಕ ಕಲ್ಪನೆ ಏನು ?
 b) ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಶಿಸ್ತುನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ ?
 c) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
5. a) "Curriculum can be effective only if co-curricular activities are supplementary". Substantiate the statement. (5+5=10)
 b) What steps should be taken to organize a sportsmeet in your school ?
- a) "ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 b) ಅಂತರ್‌ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವೊಂದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any eight of the following questions, each answer should not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (8×5=40)

6. Mention the objectives of secondary and higher education. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2½+2½=5)
7. What is open schooling ? What are the special features of National open schools ? ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? (2+3=5)
8. Explain briefly the objectives and functions of NCERT. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
9. What is the significance of providing special provision to girl education ? What are the steps taken by the government of Karnataka in this direction ? ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ? ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? (2½+2½=5)



10. Discuss the major recommendation of the Indian Education Commission 1964 – 66.

1964 – 66 ರ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5

11. Explain the concept of time management. Why is the knowledge of time management necessary for a teacher ?

ಕಾಲನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕಾಲನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?

(2+3=5)

12. What is school calender ? How does it enhance the efficiency of the school ?

ಶಾಲಾ ಪಂಚಾಂಗ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ?

(2+3=5)

13. How do you use classroom management techniques in the class ?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

5

14. As a headmaster how would you prepare the school budget ?

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ನೀವು ಶಾಲಾ ಆಯವ್ಯಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ?

5

15. Explain briefly the purpose and procedure in the institutional planning.

ಸಂಸ್ಥಾಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(2½+2½=5)

16. Write the objectives and activities of parent-teacher association in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(3+2=5)



107564

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Examination, April/May 2019

HC-3 : Development and Management in School Education

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

- ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- Instructions : (1) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or **English**.
(2) Write Question Number correctly.

ಭಾಗ - ಎ

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 3x10=30

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not exceeding three pages**.
All questions carry **equal marks**.

1. (a) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5+5=10
(b) ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(a) Write the major objectives of Secondary Education.
(b) Write objectives and features of Navodaya Schools.
2. (a) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5+5=10
(b) ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
(a) Write flow chart of Educational Administration in Karnataka State.
(b) List the functions of taluk level education officer.

P.T.O.

3. (a) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳಾವುವು ? 5+5=10
- (b) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- (a) What are the constitutional provisions related to Education of SC's and ST's ?
- (b) What are the steps taken by Karnataka Government to promote the Girls Education ?
4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2+8=10
- Explain the concept and principles of Educational Management.
5. (a) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? 2+8=10
- (b) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (a) What is Human Resource Management ?
- (b) Explain the Administrative functions of Head Master in a school.

ಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8x5=40

Answer any eight of the following questions. Each answer should not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

6. ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ? 5
- How the Morarji Desai Residential Schools are helpful to rural community ?
7. ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½=5
- Briefly explain about C.B.S.E. and I.C.S.E.
8. N.C.F. - 2005 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪರೀಕ್ಷಾ ನೂತನ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. 5
- List out the innovative initiations in examination according to N.C.F. 2005.



9. ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the meaning and techniques of stress management.
10. S.S.A. ಮತ್ತು R.M.S.A. ಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2½+2½=5
Write the objectives of S.S.A. and R.M.S.A.
11. T.Q.M. ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇನು ? ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ T.Q.M. ನ ಜ್ಞಾನ ಏಕೆ ಬೇಕು ? 5
What is T.Q.M. ? Why is the knowledge of T.Q.M. is necessary for a teacher ?
12. 1992 ರ P.O.A. ಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5
What are the salient features of P.O.A. - 1992 ?
13. R.T.E. - 2009 ರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ? 5
What are the issues and problems of R.T.E. - 2009 ?
14. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the factors affecting on teacher motivation.
15. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the techniques of classroom management.
16. ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Write the importance of maintain school records and explain briefly the procedure of maintaining the records.
17. ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳೇನು ? 5
What is time table ? What principles are to be followed while preparing a good time table ?

- o O o -





102878

PJ-753

I Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,
February/March - 2020

EDUCATION

HC-3 : Development and Management in School Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

ಭಾಗ - ಎ/PART - A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 3x10=30
- Answer **any three** of the following questions. Each answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.
1. (a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? 2+3+5=10
What are National Open Schools ?
(b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
What are the objectives of National Open Schools ?
(c) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the Curriculum and Methods of Instruction of National Open Schools.
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? 5+5=10
What are the objectives and functions of the following agencies of school education ?
(a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿ (ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.)
National Council of Educational Research and Training (N.C.E.R.T.)
(b) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು (ಸಿ.ಟಿ.ಇ.)
Colleges of Teacher Education (C.T.E.)
3. (a) "ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ" - ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳಾವುವು ? 5+5=10
What are the major recommendations of "Education and National Development" Report ?
(b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the salient features of National Curriculum Framework for School Education - 2005.

P.T.O.



2+4+4=10

4. (a) ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು ?
What is School Discipline ?
- (b) ಶಾಲಾ ಅಶಿಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
Explain the causes of indiscipline in school.
- (c) ಶಾಲಾ ಅಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಹೊರಬರಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಲಾಗುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the measures to overcome indiscipline in schools.

2+3+5=10

5. (a) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?
What are Co-Curricular activities ?
- (b) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
What is the importance of Co-Curricular activities in secondary schools ?
- (c) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಯೋಜನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the organizational procedure of any one of the Co-Curricular activities organize at secondary schools.

ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8x5=40

Answer **any eight** of the following questions. Each answer should **not** exceed **one and half**. All questions carry **equal** marks.

6. (a) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is Secondary Education ?
- (b) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the objectives of Secondary Education ?
7. (a) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2½+2½=5
Write the flow chart of Educational Administration in Karnataka.
- (b) ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the responsibilities of Education Minister ?
8. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2½+2½=5
Write the objectives and features of Kendriya Vidyalays.
9. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5
What are the salient features of Indian Constitution ?



10. (a) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ (ಎಸ್.ಸಿ.)ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು ?
What are the Constitutional Provisions of Education of Schedule Caste (SC) ? 2½+2½=5
- (b) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ (ಎಸ್.ಸಿ.)ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?
What are the steps taken by the Government in promoting the education of Schedule Caste (SC) ?
11. (a) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is teacher role conflict ?
- (b) ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Explain in brief the factors affecting teacher motivation.
12. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the process of Educational Management.
13. (a) ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is school time table ?
- (b) ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ?
Why a school should have good school time table ?
14. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the techniques of classroom management.
15. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain in brief the functions of Headmaster.
16. (a) ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is School Complex ?
- (b) ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
Write the functions of School Complex.
17. (a) ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3=5
What is Stress Management ?
- (b) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೊರಬರುವಿರಿ ?
As a teacher how would you overcome the Stress ?



AG – 004

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, October 2021

EDUCATION

HC – 3 : Development and Management in School Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1) a) Mention the objectives and features of the following schools :
i) Navodaya school
ii) Residential school.
b) Write the differences between government and unaided schools. (4+4+2=10)
a) ಕೆಳಗಿನ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :
i) ನವೋದಯ ಶಾಲೆ
ii) ವಸತಿ ಶಾಲೆ.
b) ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) a) Write flow chart of educational administration in Karnataka.
b) Explain responsibilities of the J.D.P.I. and B.E.O. (4+3+3=10)
a) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
b) ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) a) What are the constitutional provisions related to education of SC's and ST's ?
b) What are the steps taken by Karnataka government to promote the girls education ? (5+5=10)

P.T.O.



- a) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳಾವುವು ?
- b) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- 4) What is school discipline ? What are the causes of students indiscipline in schools ? What steps would you suggest to overcome the problem of indiscipline ? (2+4+4=10)
- ಶಾಲಾ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಶಿಸ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಅಶಿಸ್ತನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡುವಿರಿ ?
- 5) What are co-curricular activities ? Why should they be organized in schools ? How do you organise an interschool music competition ? (2+4+4=10)
- ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕು ? ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಸಂಗೀತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವಿರಿ ?

PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer should **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 6) Write the objectives of S.S.A. and R.M.S.A. (2½+2½=5)
- ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ. ಮತ್ತು ಆರ್.ಎಮ್.ಎಸ್.ಎ. ಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) Mention the functions of D.S.E.R.T. 5
- ಡಿ. ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 8) Mention the salient features of Indian Constitution. 5
- ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) What is Right to Education – 2009 ? What are the importance of RTE 2009 ? 5
- 2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೇನು ? 2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಮಹತ್ವಗಳೇನು ?
- 10) Discuss the features of National Policy of Education 1986. 5
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 11) Discuss the major recommendations of Secondary Education Commission – 1952-53. 5
- 1952-53 ರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



- 12) Explain the functions of school teacher. 5
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 13) Which are the important records to be maintained in a secondary schools ?
How should they be maintained ? (3+2=5)
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ದಾಖಲೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ?
- 14) What is annual programming ? How does it improve the school efficiency ? (2+3=5)
ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ
ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ?
- 15) Explain the role and responsibilities of office staff in school. 5
ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಛೇರಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16) Write the objectives and activities of parent-teacher association in
schools. (3+2=5)
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) How do you schedule tests and examinations in a high school ? 5
ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಘು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?
-